နေမာတႆ ဘဂဝေတာ အရဟေတာ သမၼာသမၺဳဒၶႆ

ဗုဒၶဘုရားအား၊ “ျဗာဟၼဏတုိ႔၏ နိဗၺာန္အယူကုိ ေတာ္လွန္ခဲ့သူ”-ဟူ၍ေရးၾကသည္။ လယ္တီဆရာေတာ္ ကလည္း၊ အ႒ကထာမွအခ်က္အခ်ဳိ႕ကုိ ေတာ္လွန္ခဲ့သည္။ “သီရိလကၤာမွ” အ႒ကထာဆရာကုိ အံတုဝ့ံ ရသလား-ဟု၊ သံဃာေတာ္ႀကီးအခ်ဳိ႕က လယ္တီဆရာေတာ္ႏွင့္ ျငင္းခုံမႈမ်ား အႏွစ္ ၃ဝ ေက်ာ္ခဲ့သည္။

မၾကာေသးမီက၊ ဗန္းေမာ္ဆရာေတာ္ဘုရားႀကီး သက္ေတာ္ထင္ရွားရွိဆဲ၌၊ မိုးကုတ္တရားကုိ၊ “အဓမၼ ဝါဒ”-အျဖစ္ပိတ္ပင္ရန္ မဟာသံဃနာယကအဖြဲ႕ ဝိနိစ ၦယသုိ႔ သံဃာတပါးကတင္သည္။ ဒကာမႀကီးတ ဦးက၊ ဓမၼပါလကုိ မဟာစည္ေက်ာင္းျဖစ္ရန္၊ ဘုန္းႀကီးတပါးအား ေဒၚလာတေသာင္းလႉကာ၊ စီစဥ္သည္။

ထုိဘုန္းႀကီးက၊ “ဦးစႏိၵမာ၊ အေျပာ-မုိးကုတ္၊ အလုပ္-မဟာစည္--ၾကားဘူးလား။ မဟာစည္ေက်ာင္းသာ လုပ္လုိက္ေတာ့”-ဟုဆုိသည္။ “မုိးကုတ္ဆရာေတာ္ႀကီး-ရဟႏ ၱာကုိ ျပစ္မွားရင္ အရွင္ဘုရားတုိ႔ တသံ သရာလုံး ဒုကၡေရာက္မယ္။”-ဆိုမွၿငိမ္သြားၾကသည္။ မၾကာခဏပင္၊ ေတာထြက္္ႀကီး-ဘာမွမသိဟု- ဆက္ဆံမႈကုိ ႀကဳံရတတ္သည္။

တိပိဋကအဘ္ိဓါန္အရ၊ ဓမၼပါလ (တရားကို-ေစာင့္ေရွာက္-လုံျခဳံေစ-တတ္ေသာ၊) (ေက်ာင္း)- မိုးကုတ္ ေက်ာင္းမဟုတ္။ ဂိုဏ္းမခြဲပဲ-အစြဲမရွိေသာ ဘုရားေက်ာင္းေတာ္အျဖစ္ျဖင့္၊ ဆရာေတာ္ႀကီးမ်ားကုိ ပင့္ခဲ့ သည္။ ကံေကာင္း၍လူျဖစ္လာသည့္ တခဏ- လူျဖစ္မ႐ႈံးေအာင္ အစြဲကင္းစြာ တရားနာေစလုိသည္။

နယ္စပ္-မီးေတာင္ေဟာင္းမွ၊ ဓုတင္ ၁၃ ပါးလုံးကိုေစာင့္သူ၊ အေမရိကန္ဆရာေတာ္က၊ “စိတ္ကုိေစာင့္ ၾကည့္”-ဟုမိန္႔သည္။ ျမတ္ဘုရားက၊ သူမ်ားႏႈတ္ဖ်ားတြင္ လူျဖစ္မ႐ႈံးရန္၊ အကန္းယုံ-အရမ္းယုံ-မယုံဘဲ၊ ေလာဘ-ေဒါသ-ေမာဟ-ေဘးကုိသိေစေသာ၊ ကာလာမ (ေကသမုတၱိသုတ္) အထင္အရွားရွိသည္။



ေကသမုတၱိသုတ္ေဟာခဲ့ေသာေနရာ၌၊ ေကသရိယေစတီေတာ္ကို၊ အေသာကမင္းႀကီး (၃၀၄-၂၃၂ ဘီစီ) တည္ေတာ္မူခဲ့သည္။ (ေနာက္ပုိင္း၊ အခ်ဳိ႕က ဆင္းတုေတာ္မ်ား၏ ေခါင္းကုိျဖတ္ခဲ့ၾကသည္။)



ေကသမုတၱိနိဂုံးသားတုိ႔က၊ ျမတ္စြာဘုရားအား ေလွ်ာက္ၾကသည္မွာ၊ "အရွင္ဘုရား ဤသုိ႔ေရာက္လာပါ ကုန္ေသာ သမဏ-ျဗာဟၼဏတုိ႔သည္ မိမိတုိ႔၏ အယူဝါဒကုိသာလွ်င္ ျပပါကုန္၏။ ထြန္းပေစကုန္၏။ သူတပါးတုိ႔၏ အယူဝါဒကုိ ထိပါးပါကုန္၏။ မထီမဲ့ျမင္ ျပဳပါကုန္၏။ ႐ႈံ႕ခ်ပါကုန္၏။ ေခ်ဖ်က္ပါကုန္၏။

"ဤသမဏျဗာဟၼဏတုိ႔တြင္ အဘယ္သမဏျဗာဟၼဏသည္ မွန္ေသာစကားကုိ ဆုိပါဘိသနည္း-ဟု တ ပည့္ေတာ္တုိ႔အား ယုံမွားျခင္း၊ ေတြးေတာျခင္းျဖစ္ခဲ့ပါ၏"-ဟုေလွ်ာက္ၾက၏။ ျမတ္စြာဘုရားက၊ -

"ကာလာမတုိ႔- သင္တုိ႔အား ယုံမွားျခင္းငွာသင့္ေပ၏။ ေတြးေတာျခင္းငွာ သင့္ေပ၏။ သင္တုိ႔ကား ယုံမွား ျခင္းငွာသင့္ေသာအရာ၌ ယုံမွားျခင္းျဖစ္၏"-ဟု ခ်ီးမြမ္းေတာ္မူကာ၊ - "ကာလာမတုိ႔-

|  |  |
| --- | --- |
| ၁။ ေျပာသံၾကားကာမွ်ျဖင့္လည္း၊ - ၂။ အစဥ္အဆက္က ေျပာလာသည္ ဟူသည့္စကားမွ်ျဖင့္လည္း၊ -၃။ ဤသုိ႔ျဖစ္ဖူးသည္-ဟူမွ်ျဖင့္လည္း၊ - ၄။ ပိဋကတ္စာေပႏွင့္ ညီညြတ္ေပသည္-ဟူ၍လည္း၊ - ၅။ ႀကံဆေတြးေတာ၍ ယူျခင္းမွ်ျဖင့္လည္း၊ - ၆။ နည္းမွီယူျခင္းမွ်ျဖင့္လည္း၊ - ၇။ အျခင္းအရာကုိ ႀကံစည္ေသာ အားျဖင့္လည္း ၊ - ၈။ ၾကံစည္ႏွစ္သက္၍ ယူထားေသာအယူႏွင့္ တူေပသည္ဟူ၍လည္း၊ ၉။ မွတ္ယူထုိက္ေသာ သေဘာမွ်ျဖင့္လည္း၊ - ၁ဝ။ “ငါတုိ႔ေလးစားေသာ” ရဟန္း-သမဏ၏စကား - ဟူ၍လည္း၊ | ဟုတ္ၿပီမွန္ၿပီဟုခ်က္ခ်င္းအတည္မယူႏွင့္။ |

- ဟူ၍ "ဟုတ္ၿပီမွန္ၿပီဟု ခ်က္ခ်င္းအတည္မယူသင့္ေသာ" ဤဆယ္ခ်က္ကုိ၎၊ “ေလာဘ-ေဒါသ-ေမာ ဟ”-တုိ႔၏ဆိုးက်ဳိးကို၎၊ --- ေဟာေတာ္မူ၏။ ဤဆယ္ခ်က္အရ၊ စာသိ-နာသိ- ေတြးၾကံသိျဖင့္ အမွန္ တရားကုိ မသိႏုိုင္ေၾကာင္းထင္ရွားသည္။ အမွန္ကုိမသိလွ်င္၊ “အမွားအား”-အမွန္ဟု တယူသန္သည္။

အပ္ဖ်ားထိပ္၌ မုံညႇင္းေစ့တင္သည့္နိမိတ္၊ ကုိယ္ကာယက ဖန္သားလိုၾကည္လင္သည့္နိမိတ္၊-- ထိုထို နိ္ိိိမိတ္မ်ားက၊ စာအုပ္မ်ား၌ပါရွိသည္။ ဝိပႆနာအားမထုတ္ဘဲႏွင့္၊ စာသိနာသိျဖင့္ မသိျမင္ႏုုိင္။ အား ထုုတ္စဥ္ နိမိတ္ကုိ၊ “ဒါ-စာထဲကအတုိင္းပဲ”-ဟုသတိရမိ၍၊ သမာဓိပ်က္ခါ၊ နိမိတ္ေပ်ာက္ဘူးသည္။

"အခ်ိန္အခါ ဘဝေကာင္းသည္မွာ ဘုရားရွင္လက္ထက္ေတာ္ကႏွင့္မထူး။ ထို႔ေၾကာင့္၊ ေရွးကပုဂၢိဳလ္မ်ား ကဲ့သို႔ ဝီရိယကို-အမွီလိုက္၍ စိုက္ထုတ္ႀကိဳးစားရန္။ …" - ဟူ၍၊ ရဟႏ ၱာဟု ထင္ရွားေက်ာ္ၾကားေတာ္မူ ေသာ ေက်းဇူးေတာ္ရွင္ ေဝဘူဆရာေတာ္ဘုရားႀကီးက တုိက္တြန္းေတာ္မူခဲ့သည္။

ဆရာေကာင္းမ်ားကိုယ္တုိင္ တရားျပ၍၊ အနာဂါမ္အထိျဖစ္တတ္သည့္ ရိပ္သာမ်ားရွိေနသည္။ ထုိရိပ္ သာမ်ားတြင္ လက္ေတြ႕အားထုတ္ရန္ အခြင့္အေရးရွိေနဆဲျဖစ္သည္။ ဒႆနိက- ေတြးေခၚျခင္း၊ တကၠ ေဗဒ- ယုတၱိေဗဒ - က်ဳိးေၾကာင္းဆက္စပ္ယူျခင္း-တုိ႔ျဖင့္၊ တရားေတာ္ကုိ၊ မည္သုိ႔မွ် လက္လွမ္းမမွီႏုုိင္။

ဆရာမရွိိဘဲအားထုတ္ၾကရသည့္အခါ၊ မိမိျမင္သည္ကုိ အမွန္ဟုစြဲကာ မာနျဖစ္တတ္သည္။ သူတပါးကုိ ငါ့ေလာက္မသိ-ဟု ဘဝင္ျမင့္သူ ႐ူးတတ္သည္။ ဘုန္းဘုန္း၏ဆရာရင္းတဦး၊ အားထုတ္စ၌ လမ္းမွား ကာ၊ ပထမဆုံးပြင့္ေသာဘုရားက၊ ခ်စ္သား-ဟု-သူႏွင့္ စကားေျပာေၾကာင္း၊ ေတြ႕သမွ်လူကုိ ေျပာသည္။

သတိျပဳရန္္မွာ၊ ဆရာမရွိဘဲအားထုတ္ရ၍၊ သိသမွ်ကုိ အမွန္ဟု-တထစ္ခ်မယူဆဘဲ၊ ရိပ္သာေကာင္းမွ ဆရာထံ ေလွ်ာက္တင္ခြင့္ရသည္အထိ ႏႈတ္ဆိတ္ေနသင့္သည္။ သဲအင္းဂူဆရာေတာ္ကို ျဗဟၼာမ်ားက တရားျပရန္ေလွ်ာက္သည္။ ဆရာေကာင္းက သူ႔ကုိတရားစစ္ေပးကာ ခြင့္ျပဳမွ တရားျပသည္။

တရားျပ၍ ေအာင္ျမင္သည့္ရိပ္သာႀကီးျဖစ္လာသည္။ ဒကာအခ်ဳိ႕၏ စာသိ-နာသိအယူလြဲကာ ဇြတ္ျငင္း သည္ကုိ၊ “ငါ စာတတ္ေပတတ္မဟုတ္ဘူး။ စာအုပ္ထဲကဟာေတြ၊ ငါ့လာမေျပာႏွင့္”-ဟု မိန္႔ဘူးသည္။ ဘုန္းဘုန္းလည္း၊ ဆရာေကာင္းမ်ား၏ တပည့္ပီပီ၊ သိသမွ်ကုိ ဆရာတုိ႔ထံ ေလွ်ာက္တင္ခဲ့သည္။

ဒိေ႒-ဒိ႒မတၱံကို၊ က်မ္းျပဳသည့္ ငါးက်မ္းက၊ တမ်ဳိးစီျဖင့္ မူကြဲေနေၾကာင္းကို၎၊ အ႒ကထာကုိ အသာ ထား-ဟု၎၊ လက္ေတြ႕အားထုတ္သည့္အတုိင္းသာ အားထုတ္ရန္ကုိ၎၊ ပါခ်ဳပ္ဆရာေတာ္က၊ သီတ ဂူဝိပႆနာအကယ္ဒမီဖြင့္ပြဲ၌၊ မိန္႔ေၾကာင္းေျပာခဲ့သည္။ ထို႔ေၾကာင့္၊ ရိပ္သာေကာင္း-ဆရာေကာင္း ေတြ႕ခ်ိန္အထိ ေစာင့္ရန္လုိသည္။

တရားေတာ္ကုိ စိတ္ထင္ႏွင့္ေဝဘန္ေရးထက္၊ ပ႒ာန္းပစၥယုေဒၵသအနက္ကုိပင္၊ ဆင္ျခင္ၾကည့္ပါ။ လက္ လွမ္းမမွီႏုိင္ပါ။ ပဋိစၥသမုပၸါဒ္ဆိုလွ်င္၊ မုိးေျမမက၊ မႏႈိင္းသာေအာင္ အလွမ္းကြာသည္။ ဝိပႆနာ အား မထုတ္ဘဲႏွင့္၊ ေဝဘန္ေရးလုပ္ျခင္းက၊ အမွန္ကုိ မျမင္နုိင္။ အကုသုိလ္ ျဖစ္ေနတတ္သည္။

ျမန္မာျပည္အႏွံ႔သာမက၊ စစ္ကုိင္းေတာင္၌ပင္ မစုိးရိမ္-ခုနစ္တုိက္ရွိသည္။ ပထမဆုံးေသာမစုိးရိမ္ဆရာ ေတာ္ႀကီးကုိ၊ ဒကာတဦးက၊ နိဗၺာန္ကုိ သိလိုေၾကာင္း ေလွ်ာက္ဘူးသည္။ ဆရာေတာ္ႀကီးက ရက္ခ်ိန္း ေပးလုိက္သည္။ လက္ေတြ႕အားထုတ္ခုိင္းသည့္ ဝိပႆနာကို၊ ဒကာက၊ စိတ္မဝင္စား။ အလွမ္းက်ယ္ ကာ၊ ခ်ိန္းသည့္ေန႔တြင္္၊ နိဗၺာန္အေၾကာင္း သိရေတာ့မည္-ဟု၊ ဝမ္းသာအားရျဖင့္၊ ေရာက္လာသည္။

ဆရာေတာ္ႀကီးက၊ “ငါလဲမေရာက္ေသး၍၊ မသိေသး။ မင္းကိုယ္တုိင္ေရာက္ေတာ့ သိလိမ့္မယ္”-ဟုသာ အေျဖေပးလုိက္သည္။ ကုိယ္တုုိင္အားထုတ္္မႈ အက်င့္စရဏ-မရွိသူကုိ၊ သင္ေပးရန္မလြယ္။ အခ်ိန္ယူ ကာ တရား႐ႈပြားၿပီး၊ ပ႒ာန္းပစၥယုေဒၵသကုိ ေန႔စဥ္႐ြတ္ေနသူမ်ားပင္၊ သိသူနည္းပါးလိမ့္မည္။

အက်င့္မပါေသာအသိက “အၿမဳံနင့္တူကာ၊” အားထုတ္ရင္း-က်င့္ရင္း မာနျဖင့္၊ အသိလြဲသည့္အခါ၊ “အ ကန္း”-ပမာျဖစ္ျပန္သည္။ ဆရာေကာင္းႏွင့္ ရိပ္သာတခုတြင္ အားထုတ္ခြင့္မရေသးသမွ်၊ ႏႈတ္ဆိတ္ခါ၊ စိတ္၌သတိကပ္မႈကုိ ေလ့က်င့္ရမည္။ နိမိတ္ေပၚက မသာယာဘဲ မွတ္ၿမဲသတိကုိ မွတ္ေနရမည္။

ရဟႏ ၱာမျဖစ္ေသးသူ အရွင္အာနႏၵာကုိပင္၊ “အာနႏၵာ ဤသိို႔မဆိုလင့္”-ဟု၊ ဘုရားကမိန္႔ဘူးရာ၊ မအား မလပ္၍ အစုံအလင္ေလ့လာရန္ အခ်ိန္မရေသးသူမ်ားက၊ မိမိစိတ္ကုိေစာင့္ၾကည့္သည့္ သတိကုိသာ၊ ေလ့က်င့္ေနၾကရမည္။ ပ႒ာန္းပစၥယနိေဒၵကုိ ေလ့လာေလ၊ ကုိယ့္အေၾကာင္း ကုိယ္သိေလျဖစ္မည္။

ျမတ္ဘုရား၏ လက္သဲေပၚကေျမမႈံထဲမွ လူ-ျဖစ္မျဖစ္၊ မိမိကုိယ္မိမိေဝဘန္ရန္ ဦးစားေပး-သတိကပ္ေန ရသည္။ ရိပ္သာမ်ား၏-အစေန႔၌၊ “သတိကပ္၍ ႐ႈမွတ္ပါရင္၊ ၿငိမ္ေနတာလဲ၊ စိတ္ထဲ မျမင္၊ ရပ္ေနတာ လဲ စိတ္ထဲမျမင္၊ ျဖစ္ပ်က္-ျဖစ္ပ်က္-ျဖစ္ပ်က္အစဥ္၊ သတိကပ္-႐ႈမွတ္ရင္ထဲတြင္္္။”–ဟုဆိုၾကရသည္။

ဤသည္မွာ၊ ဝိပႆနာ၏ အေျခခံတရား၊ ျဖစ္ပ်က္မႈ- မၿမဲသည့္ အနိစၥကုိသိျမင္ရန္ လက္ေတြ႕အား ထုတ္ခိုင္းျခင္းျဖစ္သည္။ ထိုမွဆက္၍၊ လက္ေတြ႕ျမင္မႈမ်ားအေပၚ ျပန္လည္ဆန္းစစ္ခါ၊ ကမၼ႒ာန္းဆရာ အား ေလွ်ာက္ထားျခင္း ျပဳရသည္။ စာဖတ္႐ုံမွ်ျဖင့္ မသိျမင္ႏုိိင္္။ စာသိနာသိ-ကိစၥမဟုတ္။ သာဓုေခၚၾကစုိ႔၊



<https://my.wikipedia.org/wiki/%E1%80%93%E1%80%AF%E1%80%90%E1%80%84%E1%80%BA>

 ပတၱပုိဏ္ဓုတင္

ဆယ္ရက္ေနရမယ္ဆုိသည့္၊ ေအာင္ေဗာဓိရိပ္သာဆရာေတာ္ႀကီးက၊ ခုနစ္ရက္တြင္၊ ဘုန္းဘုန္းကို “မင္း အေသတတ္သြားၿပီ။ ျပန္ေတာ့။”- ဟုမိန္႔သည္။ ႏွင္ထုတ္သည္ထင္ကာ ရွက္သျဖင့္၊ ဘယ္ေတာ့မွလဲ မသြား၊ ဘာမွလဲ သြားမလႉဘဲ ေရွာင္ေနခဲ့သည္။ “ဓုတင္ ၁၃ ပါးလုံးက်င့္သည့္” အေမရိကန္ဆရာေတာ္ ဦးေဝသာရဇၨႏွင့္ နယ္စပ္တြင္ ဆုံသည့္အခါက်မွ၊ အထင္မွားခဲ့မွန္းသိေတာ့သည္။ တသသျဖစ္ရင္းမွ ေနာက္ဆုံး ရဟန္းအျဖစ္ေရာက္ခဲ့ရသည္။ ဓုတင္ ၁၃ ပါးကုိ သိလုိက၊ ၾကည့္ရန္ --

ေရနံေခ်ာင္းဆရာေတာ္ႀကီးက တခုခု ထူးထူးဆန္းဆန္း ျဖစ္လွ်င္ “ကဲ-မွတ္ကေရာ့”-ဟုမိန္႔သည္။ ယခု၊ လည္း “ကဲ-မွတ္ကေရာ့”-ျဖစ္သည္။ ကားရွာရန္ ဒကာတဦးႏွင့္ တုိင္ပင္စဥ္၊ အူဘားတကၠစီေမာင္းရန္ ဘုန္းဘုန္းအမည္ ခံကာ ဝယ္ေပးခဲ့ေသာ တက္စလာကားက၊ ဘက္ထရီ အားသြင္းခ်ိန္ႏွင့္-ဆူရွီကလည္း ေျပးလိပ္ရေသးလုိ႔၊ - မကိုက္ေတာ့၍ ကားႏွင့္ လစဥ္ ကားေပးဖို႔ ဘုန္းဘုန္း အား လႉသည္။ ေလာေလာဆယ္၊ သယ္ခ $866 ကား Insurance -- တက္စလာဆုိေတာ့ ေစ်းႀကီးမည္။

သက္ႀကီးဘိုးဘြားဓမၼရိပ္သာလုပ္ရန္ ေျမဧက သုံးဆယ္ ဝယ္လုိက္တာ တပတ္ပဲရွိေသး၍၊ “ကဲ-မွတ္ကေရာ့”- ျဖစ္ေနေတ့သည္။